



Детска градина № 33 „Сребърни звънчета”,  
гр.София 1632, район „Овча купел“, ул.“Сребърни звънчета“ № 4  
тел./факс: 02/956 14 79; GSM 0884 801 677; e-mail: odz33@abv.bg; www.odz33.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Надка Пачеджиева**

**Директор на ДГ № 33**

**със Заповед № РД 09-631-01/18.09.2020 г.**



## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН**

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ  
В СТРАТЕГИЯТА НА ДГ № 33 „СРЕБЪРНИ ЗВЪНЧЕТА“  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020-2024 Г.**

Конкретните политики и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ № 33 „Сребърни звънчета“ са в логическа връзка с поставените Главна цел и Подцели в Стратегията, а именно:

№	Област	Политики	Дейности	Ресурси	Очаквани резултати	Срок
1.	Управление на детската градина	Осигуряване на:	Реално участие на по-голяма част от членовете на колектива в управлението на ДГ, включване на всички заинтересовани страни. Изработване на годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и други съпътстващи дейността документи. Детето в центъра на политиката за управление на детската градина. Сътрудничество вътре и извън детската градина.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.	Ефективно управление на материални и информационни ресурси на детската градина; целенасочено и силно ръководство; <b>прозрачност в управлението.</b>  Постигнато много добро качество на образованието при предстоящото инспектиране.  Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.  Включване на педагогическите специалисти в	4 г.
		1.1.Реализиране на Визия на детската градина	Стратегическата визия за детската градина. Позитивен климат и институционална култура - усещане за принадлежност, за удовлетвореност. Дейности за постигане на позитивно отношение към образованието и сътрудничеството.			
		1.2. Планиране и мониторинг	Екипност при осъществяване на стратегическото планиране. Стратегии и планове за развитие/подобрене. Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина - (само)оценка.			

		1.3. Образователен мениджмънт	Споделени лидерски практики. Сътрудничество и лидерство. Развиване на екипите в институцията. Управление на човешките ресурси (подбор, възнаграждения). Взаимоотношения учител-дете – родител – помощник-възпитател.		изработване политиката на детската градина - на иновации.  Екипен принцип при решаването на проблеми.	
		1.4. Сътрудничество в рамките на образователната система	Сътрудничество, участие в мрежи с други образователни институции. Сътрудничество с национални и местни образователни институции.			
2.	Подкрепа на учителите	<b>Осигуряване на:</b>	Ключова роля на учителите в мотивацията на децата за образование, за подобряването на качеството на предучилищното образование и организационния климат.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.	Създаване на мотивирани учители-осигурени възможности за квалификация.  Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява; климат на откритост, доверие и сътрудничество.  Повишаване ефективността на екипните взаимоотношения. Работа в екип /работни групи/.  Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.	4 г.
		2.1. Повишаване на осведомеността и промяна на нагласите	Популяризиране на взаимоотношенията, основани на грижа и отговорност. Разбиране на социалните рискове. Интеркултурно образование. Сътрудничество с родителите. Мотивация и високи очаквания.	Инвестиции в човешки капитал.		
		2.2. Продължаваща педагогическа квалификация-актуализиране, допълване или разширяване на професионалната компетентност	Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност. Педагогическо взаимодействие – познаване и прилагане на подходящи подходи в педагогически и психологически аспект.			

			<p>Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в детската градина.</p> <p>Прилагане на включващо обучение, Прилагане на интеркултурно образование.</p>		<p>Наставничество на млади и новоназначени педагогически специалисти.</p> <p>Текучество на педагогически кадри – под 1%.</p> <p>По-високо трудово възнаграждение.</p>	
		2.3. Мониторинг, атестиране и подкрепа.	<p>Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество.</p> <p>Време за отдых на персонала.</p> <p>Взаимодействие и взаимопомощ.</p> <p>Вътрешна и външна квалификация според нуждите на конкретните адресати в детската градина.</p>			
3.	<b>Подкрепа за децата</b>	<p><b>Осигуряване на:</b></p> <p><i>Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие личността на всяко дете</i></p>	<p>Качествено образование за всяко дете спрямо стандартите, произтичащи от ЗПУО.</p> <p>Холистична рамка за подкрепа във всички измерения - образователни, социални, емоционални.</p> <p>Индивидуален подход към всяко дете.</p>	Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси.	<p>Овластяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.</p> <p>Проследяване на постиженията на децата.</p> <p>Създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във</p>	4 г.

		<p>3.1. Сигурна и здравословна обкръжаваща среда</p>	<p>Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование.  Превенция на прояви на насилие и агресия.  Подкрепа в ДГ за изграждане на позитивно поведение - позитивна образователна среда.  Развиване на умения за общуване и толерантност на децата в групата.  Акцент върху формиране на етично и екологосъобразно поведение у детето. Акцент върху формиране на интеркултурна компетентност у детето.</p>		<p>всички дейности, свързани с неговото развитие.</p> <p>Инвестиране в човешки капитал-децата.</p>	
		<p>3.2. Проследяване развитието на детето</p>	<p>Изготвяне на правила за поведение на децата във всяка група.  Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата.  Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.  Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.  Осъществяване на приемственост и интеграция между ДГ и училище.</p>			
		<p>3.3. Разширени възможности за участие в дейности извън държавните образователни стандарти</p>	<p>Организиране на едnodневни образователни екскурзии за децата, спорт и отдих.  Участие в спортни празници.  Изучаване на чужд език.  Дейности през почивните дни и ваканциите, които детската градина предлага.</p>			

		<p>3.4. Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск</p>	<p>Ранна оценка от мултидисциплинарен екип/ идентифициране на възможни образователни затруднения/. Наблюдаване на отсъствията.</p>			
		<p>3.5. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства</p>	<p>Интеркултурно образование. Дейности, насочени към обмен на мултикултурен опит. Квалификация на педагогическия екип и помощник-възпитателите за работа в интеркултурна среда. Включване на родителите в процеса на педагогическо взаимодействие.</p>			
		<p>3.6. Целенасочена подкрепа на деца със специални образователни потребности, с обучителни трудности; на деца с таланти</p>	<p>Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения при 5-6 годишните деца. Ранно оценяване за наличие на изявиени силни страни на децата в областта на изкуствата и спорта.</p>			
		<p>3.7. Целенасочена подкрепа - рискови групи - икономически причини</p>	<p>Грижа и закрила за децата. Възпитание в толерантност (в т.ч. интеркултурно възпитание). Възпитание в позитивни междуличностни отношения. Преодоляване на агресията.</p>			

4.	Подобряване на условията за реализация на възпитателната работа в детската градина.	<p><b>Осигуряване на:</b></p> <p>4.1. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане личностното развитие на децата.</p>	<p><b>Формиране на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.</li> <li>- личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на детската градина и социалния живот.</li> <li>- уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции.</li> <li>- личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност на движението по пътищата.</li> <li>- уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност.</li> </ul> <p>Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.</p>	<p>Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси.</p> <p>Високо качество на образователно-възпитателния процес.</p> <p>Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете.</p> <p>Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на образователно-възпитателния процес и социализацията и за разрешаване на конфликти.</p>	4 г.
		<p>4.2. Подпомагане адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.</p>	<p><b>Формиране на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.</li> <li>- комуникативни умения и умения за работа в екип.</li> </ul>		
		<p>4.3. Стимулиране на творческия потенциал на децата.</p>	<p>Фокусиране към потребностите и силните страни на децата.</p> <p>Насочване на децата към занимания, съобразени с техните потребности.</p> <p>Поощряване с морални и материални награди.</p>		

<b>5. Взаимодействие с родителите</b>	<b>Осигуряване на:</b>	Родителите и общността са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата. Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата. Взаимодействие с родителите за безболезнена адаптация на новопостъпилите деца.	Интелектуални, финансови и материални ресурси.	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.  Поддържане на УЕБ страница.  Привличане на родителите в организирането и реализирането на дейности и проекти на ДГ № 33.  Сътрудничество с общественния съвет, настоятелството и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на повишена автономност на ДГ № 33.  Подпомагане на развитието и гражданския контрол на управлението на ДГ.  Високо качество на образователно-възпитателния процес.	4 г.
	5.1. Комуникация и информация	Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност. Възможности за разясняване на годишния план и програмната система. Програми за допълнителна работа. Медиатори.			
	5.2. Включване на родителите в управлението на детската градина	Родителски сдружения - Настоятелство, Обществен съвет. Повишаване ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в детската градина. Предоставяне на информация и консултиране.			
	5.3. Осигуряване на пространства за родителите и включването им в дейности	Родителски срещи – традиционни и нетрадиционни форми, акцент върху интеракцията с всеки родител, така че да бъде мотивиран да стане партньор на детската градина. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина. Центрове за дейности за учене през целия живот.			



		5.4. Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в детската градина	Дискутиране на реални казуси от живота в детската градина, свързани с насилието между децата. Уеднаквяване действията на родители, учители и психолог. Координиране начина, по който да се реагира при проява на нежелано поведение така, че родители, учители и психолог да са последователни.		Печелене на доверие и мотивиране за съвместна работа с родителите.	
		5.5. Образование за родители	Програми за образование на родителите, преимуществено от тренингов тип. Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения.			
6.	Участие на заинтересовани страни	Осигуряване на:	Сътрудничество и работа извън детската градина. Сътрудничество с местната общност. Ясни отговорности и роли, изграждане на доверие. Споразумения и договорености.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.  По-голямо взаимодействие и сътрудничество на ДГ № 33 с родители, местна общност и т.н.- екипи от съмишленици.	4 г.
		6.1. Партньорство в публичния сектор	Междуинституционални екипи - вътре и извън детската градина. Сътрудничество с всички институции в общински и национален план.			

		6.2. Партньорство - организации в общността и гражданското общество	Целенасочено сътрудничество с неправителствените организации за реализиране на целите за развитие на детската градина. Изграждане на партньорски отношения чрез съвместни дейности с настоятелството, общественя съвет, социални партньори, институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища, бизнес и др. за формиране на ефективна образователна среда. Партниране по образователни проекти.		Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина.  Утвърждаване имиджът на ДГ № 33 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.	
7.	<b>Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд</b>	<b>Осигуряване на:</b>	Участие в проекти за енергийна ефективност и дренаж около сградата.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси	Реализирани проекти.  Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 33.  Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.  Оптимално разпределение на	4 г.
		7.1. Основен ремонт на кабинетите в администрацията. Боядисване на групи, коридори и др. помещения съобразно изискванията в паспортизацията на ДГ № 33	Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.			

	7.2.Модернизиране на информационно-образователната среда	Закупуване на нови компютри/ лаптопи и иновативни програмни продукти/ технологии за работа с децата. Използване на интерактивни форми и методи в образователно-възпитателната работа.		финансовите средства и тяхното разходване в условията на делегирания бюджет Ефективно реализиране на средствата.	
	7.3.Озеленяване на дворно пространство, смяна на масички и пейки в двора; поставяне на ударопоглъщащи настилки на детските площадки.	Непрекъснато подобряване на условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.		Брой получени средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно реализиране.	

Стратегическият план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в ДГ № 33 „Сребърни звънчета“ за периода от 2020-2024 г. е приет с решение № 2 на заседание на педагогическия съвет на 16.09.2020 г. - Протокол № 1. Утвърден е от директора със Заповед.

**НАДКА ПАЧЕДЖИЕВА**

Директор на ДГ № 33: