



*Детска градина № 33 „Сребърни звънчета”,
гр.София 1632, район „Овча купел“, ул. “Сребърни звънчета” № 4
тел./факс: 02/956 14 79; 0878 467 378; e-mail: info@odz33.com;
www.odz33.com*

УТВЪРЖДАВАМ:

**ДИРЕКТОР НА ДГ № 33
със Заповед № РД09-7/15.09.2025 г.**

ПЛАН

**ЗА ВЪЗПИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ
ПО ПЪТИЩАТА**

за учебната 2025/2026 г.

Планът за обучение по безопасност на движението по пътищата е разработен в съответствие с §4 от Допълнителните разпоредби на Закона за движение по пътищата, чл.11, ал. 1 т. 5 и ал. 3 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и за осигуряване на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата.

Образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от ЗПУО и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Обучението по БДП е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То започва от ранната възраст на детето и го съпътства през цялостното му развитие. Съвременната пътна среда е враждебна за детето, тя е неестествена и противоречи на неговите потребности и вътрешни механизми за физическа защита.

Планът за безопасност на движението по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематичното разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП в детската градина. В него са формулирани и очакваните резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП, като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

I. ЦЕЛ:

„Изграждане на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци.“

II. ЗАДАЧИ:

1. Да формираме на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Възпитаване на съвременна транспортна култура.

2. Децата да усвоят знания и умения в областта на пътната безопасност и приложното колоездене.

3. Децата да усвоят обобщени представи за достъпни знаци, за безопасно движение - оценка на безопасни и опасни места за игра. Да формираме знания и умения за безопасно поведение и ориентиране в пътната среда.

4. Да провокираме вербална и моторно-двигателна активност у децата, развиване на сензориката.

5. Да проучим възможностите на родителите за участие в съвместни дейности в детската градина. Работа с деца и родители за повишаване културата им на поведение за безопасно движение.

6. Да оптимизираме участието на семейството във всички организирани дейности на детската градина.

В детската градина децата се обучават само като пешеходци, придружавани от възрастни. Затова много съществено е участието и на родителите наравно с учителите във възпитанието и обучението на децата.

Целите и задачите може да се реализират само при съвместна работа между детската градина, семейството и обществото. Тези три системи са общи, само средствата на взаимодействие са различни. Семейството играе водеща роля в процеса на първичната социализация на индивида, т. е. в най – ранния стадий на общуването на детето със заобикалящата го среда.

Особено важно е да знаем, че обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражание, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и практически ситуации.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните **глобални области**: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правилата за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в **следните направления**: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Разпределение на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в ДГ № 33 „Сребърни звънчета“:

група	първа	втора	трета	четвърта
Педагогически ситуации	5	5	6	7
Време на ситуацията в минути	10-15	10-15	20-30	20-30

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Дейности	Срок	Отговорник	Средства	Забележка
I	Административно-стопански				
1.	Изготвяне на план за работа	20.09.2025	Росица Георгиева		
II	Квалификация на учителите				
2.	Проследяване на новоизлязла литература и учебни помагала по въпросите за БДП.	01.10.2025	Елена Цветкова		
3.	Осигуряване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП.	01.11.2025	Директор; Учители по групи	Мотивиране на родителите	

4.	Изготвяне на презентации по БДП, съобразно възрастовите групи и темите, заложи в учебното съдържание по образователни направления „Околен свят” и „Конструиране и технологии”.	30.05.2026	Учители по групи		
III	Сътрудничество и взаимодействие с родителите				
5.	Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.	текущ	Учителите по групи	Разговори, беседи	
6.	Участие в инициатива „Посланията на есенния лист“, децата ще изработят есенен лист с послание, което ще раздадат на родители и участници в движението	м.10. 2025 г.	Учителите по групи		
7.	Поставяне на родителските табла на информация по безопасно поведение на пътя. Публикуване на страницата на ДГ № 33, както и на страницата във фейсбук.	текущ	Учители по групи Директор		
8.	Провеждане на анкета с родителите „Познава ли Вашето дете правилата за движение по улицата?“	м.02.2026 г.	Учителите от III група	Анкета	
9.	Подреджане на изложба с рисунки, апликации и др. изработени от децата на тема БДП през годината	30.05.2026 г.	Учителите по групи	Изложба	
10.	Организиране и провеждане на състезания „Движим се безопасно” и „На червено, не пресичай!”.	Уч.2025/2026 г.	Учителите от IV-те група	Състезания	
11.	Съвместно почистване и поддържане на площадката за безопасно движение в двора на ДГ № 33.	Уч.2025/2026 г.	Учителите по групи, родители	Мотивиране на родителите	
IV	Интеграция на работата по темата чрез съдържанието по всички направления.				
12.	Провеждане на контролна дейност относно: 1. Целенасочено планиране по темите от плана по БДП. 2. „Използване на нови	Уч.2025/2026 г.	Директор	Дневник; Констативни протоколи	

	стратегии за обогатяване и разширяване знанията на децата за уличното движение“ – практически ситуации. 3. Организация на образователно-възпитателния процес по БДП в групите-реализация на планираните обучаващи ситуации.				
--	--	--	--	--	--

IV. ФОРМИ НА РАБОТА С ДЕЦАТА

- игрово упражнение,
- подвижни игри,
- видеофилми,
- театрални представления,
- състезания,
- дидактически тест,
- художествена литература

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.

II група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата.

III и IV група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места;
- в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец;
- да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

I група: Детето да умее и знае:

- да разказва за своя дом;
- да описва разходките с мама и татко;
- да назовава играчки, свързани с обучението по БДП;

- да изброява кой къде се движи;
- да назовава звукът на автомобила и цветовете на светофара;
- да назовава участниците в движението – големи и малки.

II група: Детето да умее и знае:

- да разказва кои са опасните и безопасни места за игра;
- да разказва кои са неговите и на приятелите му места за игра;
- да изброява основни правила за безопасно движение на улицата;
- да разказва кой и къде има право да пресича улицата;
- да познава и назовава светлините на светофара;
- да познава правилата за безопасно ползване на велосипед.

III група: Детето да умее и знае:

- да познава своят квартал;
- да познава пътните знаци;
- да познава и назовава превозните средства;
- да познава правилата, които трябва да спазва пешеходецът;
- да познава и спазва правилата на малкият велосипедист.

IV група: Детето да умее и знае:

- да знае основни неща за града/селото, в което живее;
- да наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата;
- да разказва защо на улицата е опасно, когато е само;
- да описва със свои думи що е пешеходец;
- да познава и описва пътя си до ДГ;
- да познава и описва правилата при пътуване с автобус;
- да познава правилата на безопасно ползване на велосипед;
- да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът и велосипедистът.

Настоящият план е приет с решение № 4 на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 1/ 15.09.2025 г.

**Председател на комисията по БДП:
Росица Петрова Георгиева**